

 UNIVERSIDAD DISTRITAL. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS		Código: AA-FR-003		 Sistema Integrado de Gestión	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01			
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023			
FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES						
PROYECTO CURRICULAR:		TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL			CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	246
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO						
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: TÉCNICAS DE CAMPISMO						
Código del espacio académico:		2516	Número de créditos académicos:			2
Distribución horas de trabajo:		HTD	2	HTC	2	HTA 4
Tipo de espacio académico:		Asignatura	X	Cátedra		
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Obligatorio Básico		Obligatorio Complementario		Electivo Intrínseco	X	Electivo Extrínseco
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Teórico		Práctico		Teórico-Práctico	X	Otros: Cuál:_____
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Presencial	X	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros: Cuál:_____
II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS						
No se requieren conocimientos previos, pero si se requiere buena disposición para abordar los conceptos del curso						
III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO						
La vida urbana aleja al individuo de la naturaleza creando dependencia de una civilización totalmente tecnificada. El contacto con la naturaleza requiere unas habilidades específicas que permitan adaptarse a un ambiente hostil minimizando el impacto sobre éste y manteniendo ciertas comodidades. El trabajo de los Técnicos de Saneamiento Ambiental implica muchas veces el desplazamiento a campo cuando sus actividades laborales se encuentran relacionadas con educación ambiental con comunidades rurales; cuando se participa en el diseño y construcción de distritos de riego o acueductos veredales; cuando se hace reconocimiento e inventario de cuencas hidrográficas; cuando se labora con parques naturales o con las corporaciones autónomas regionales; participación en programas de salud pública como captura selectiva de vampiros hematófagos o campañas de vacunación antirrábica en caninos o de equinos contra la encefalitis equina o cuando se participa en la implementación de los planes de manejo ambiental en campamentos de exploración petrolera o obras de infraestructura en zonas rurales apartadas. En buena parte de estas actividades se hace necesario acampar y dormir en zonas apartadas, en medio de la naturaleza y sin las comodidades de la vida urbana, por lo que se hace necesario que el futuro tecnólogo adquiera conocimientos y habilidades que le faciliten la implementación de un campamento temporal donde cumpla con sus funciones vitales cotidianas como el aseo personal, la preparación de alimentos, dormir, descansar y demás.						
IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)						
OBJETIVO GENERAL:Desarrollar habilidades específicas que permitan al estudiante incursionar en un ambiente natural manteniendo su calidad de vida y limitando el impacto en dicho medio. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:1.Familiarizarse con los equipos básicos para acampar. 2.Conocer los aspectos a tener en cuenta para planear adecuadamente un campamento. 3.Aprender diversas técnicas para acampar exitosamente. 4.Aprender a minimizar el impacto ambiental al realizar un campamento. 5.Desarrollar habilidad para la dirección de actividades recreativas como medio efectivo en el proceso enseñanza – aprendizaje.						
V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO						
El estudiante planifica y ejecuta exitosamente un campamento donde implementa con relativa comodidad las actividades diarias como preparacion y toma de alimentos, aseo diario, alojamiento diurno y nocturno, cambio de ropa y protección contra el frio o el calor excesivo, buen uso del tiempo, esparcimiento, iluminarse y calentarse de noche y dormir impactando en la menor medida posible sobre el medio ambiente. El estudiante conoce, utiliza y pone en práctica nudos de unión, de fijación, de tope y utilitarios para diversas actividades El estudiante construye mobiliario rústico como mesas, sillas, canecas de basura, zapateros, estantes para colocar en alto sus utensilios para comer y para el aseo, lavamanos, tendedero, letrina e incluso fogatas y fogones a nivel del suelo o sobre el nivel del suelo. El estudiante puede orientarse con brújula y mapa o con ayuda de metodos naturales como el sol, la luna, las estrellas y los aros de crecimiento en tocones de arboles cortados.						
VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS						
Generalidades del Campismo (Qué es, motivaciones, dónde acampar, reglas básicas, tipos de campamento Localización geográfica y vías de acceso, aspectos climáticos, características del terreno, seguridad, distribución) La carpa (Tipos de carpas, partes de la carpa, armado y desmonte de la carpa, cuidados) Cuerdas, nudos y amarres (Tipos de cuerdas, materiales, cuidados y almacenamiento. Nudos básicos (se aprenderan 25 nudos, de a 2 cada semana), amarres (Cuadrado, redondo, diagonal, trípode y tejido). Construcciones y astucias Construcciones básicas para proporcionar confort al acampar (Tabu o encierro, portada, tendedero, mesa, silla, zapatero, letrina, cartelera, caneca o basurero, comedor, puentes de dos y tres cuerdas) Herramientas Usos, Cuidados y mantenimiento. Fogatas y fogones Tipos de fogatas y fogones y sus características. Pasos para encender un fuego. Métodos no convencionales para encender fuego. Gadgets para hacer fuego Brújula y orientación Manejo de la brújula. Seguimiento de un rumbo sobre el terreno y con mapa Antropometria y avaluación Determinación de medidas corporales. Cálculo de distancias con el computador de distancias. Estimación de alturas mediante diversos métodos. Cálculo del ancho de un rio. Seguimiento de pistas y señales Señales de pista naturales y artificiales. Caminatas diurnas y nocturnas Ascenso y descenso con cuerdas Nudo prusik y uso de pretales. Técnica del rapel. Equipos y tecnicas Conservación de alimentos Alimentos acordes para campamento. Formas de preservación. Protección de alimentos (Animales) Primeros auxilios Elementos del botiquin, eventos de salud mas frecuentes y atención primaria Planeación de un campamento (Lugar, aspectos climáticos, desplazamiento, distribución, alimentación, seguridad y vigilancia, aseo e higiene en el campamento, conservación de alimentos, programa de actividades durante el campamento, actividades básicas (comer, dormir, bañarse, etc.), presupuesto, materiales y equipos personales y grupales, construcciones mínimas, costos)						
VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE						
Como esta materia en su mayoría es práctica, la metodología estará fundamentada en el principio “aprender haciendo”, esto le permite al alumno vivenciar cada una de las técnicas recreativas y formar su propio criterio para su posterior aplicación en el ejercicio profesional. El docente es un orientador y el estudiante aprende repitiendo las demostraciones del docente. En lo posible se programará y desarrollará la clase con actividades al aire libre en estrecho contacto con la naturaleza, minimizando el uso del aula y el tablero. Cada clase estará compuesta por un juego o actividad lúdica de inicio y otra de cierre a cargo de un estudiante cada semana (taller de juegos) y la socialización y desarrollo de una temática técnica dirigida por el profesor y puesta en práctica por los estudiantes.						
VIII. EVALUACIÓN						
En cada evaluación se califica la habilidad del estudiante en el manejo de los conceptos aprendidos y la destreza para poner en práctica los conocimientos para la resolución de situaciones problemicas. Cada taller de juegos dirigido por un estudiante será evaluado objetivamente por sus compañeros quienes comentarán los aciertos y las situaciones por mejorar y el profesor asignará la nota acorde con los comentarios de la clase. La idea de cada taller de juegos es facilitar la integración del grupo y preparar sicológicamente a los estudiantes para la participación activa en las actividades de la clase. Teniendo en cuenta que la materia es eminentemente práctica es indispensable la asistencia a clase, por lo que cada falla ocasiona la pérdida de tres decimas las cuales se harán efectivas al final del curso cuando se haga la suma total de fallas.						

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS		Código: AA-FR-003		 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01		
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023		
FACULTAD:	FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES				
PROYECTO CURRICULAR:	TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL			CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	246
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO					
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: TÉCNICAS DE CAMPISMO					
	TIPO DE EVALUACION		FECHA	PORCENTAJE	
PRIMERA NOTA	Evaluación teorico - práctica		Semana 6	15%	
SEGUNDA NOTA	Taller de juegos		Semana 1 a 16	10%	
TERCERA NOTA	Cuadro de nudos		Semana 7	10%	
CUARTA NOTA	Maqueta de construcciones, carpas y fogatas		Semana 9	10%	
QUINTA NOTA	Segundo parcial teórico Practico		Semana 12	15%	
SEXTA NOTA	Asistencia a clases		Semana 16	10%	
SEPTIMA NOTA	Tercer parcial teorico - práctico		Semana 16	15%	
OCTAVA NOTA	Taller planificación de un campamento		Semana 17	15%	
IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS					
Tablero inteligente, proyector video bean, computador portatil, presentaciones en PPT, Videos tutoriales, Aula virtual con recursos: presentaciones de los temas, lecturas complementarios, videos, fotos, esquemas y enlaces a páginas web Correo institucional para envío y recepción de talleres e informes y retroalimentación directa docente – estudiante. Material de apoyo para las prácticas como cuerdas, carpas, brujulas, mapas, cinta métrica, palos de escoba, botiquin, herramientas y elementos especializados para campismo.					
X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO					
El espacio académico por ser de tipo electivo no puede contemplar la realización de salida de campo. Sin embargo cada clase se programa de manera muy práctica en las zonas verdes de la universidad.					
XI. BIBLIOGRAFÍA					
Básicas					
AGUILERA PALLARES, Joseph. (1981) Montseny, cabuieria y tecnicas de campamento. Ed. Don Bosco. Barcelona - España. BLANDFORD, Percy W. (1989) Manual de orientación. Ed. Martinez Roca. Barcelona - España. COLDEPORTES. (S.F.) Campamentos escolares. Editorial Coldeportes. CRUZ ROJA COLOMBIANA. (1995) Manual de primeros auxilios y autocuidado. 3 edición. Bogotá. DES PAWSON. (1999) Manual de nudos. Ed. Blume. Barcelona - España. EDITORIAL SCOUT INTERAMERICANA. (1970) Manual para Scouts. Ciudadanos del mañana. GILCRAFT. (1994) Nudos para scouts, excursionistas y acvampadores. Ed. Scouts de Colombia. Bogotá. THURMAN, John y HERBERT, Bob. (1998) Juegos al aire libre. Ed. Scout de Colombia. Bogotá.					
Complementarias					
MERCANTI, Andrea. (1989) Enciclopedia ilustrada de la supervivencia. Ed. Martinez Roca. Barcelona - España. PERO, Elvio. (1992) Manual explorar y acampar. Ed. Zig-Zag. Santiago de Chile. SCOUTS DE COLOMBIA, MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, CRUZ ROJA JUVENIL, VICEMINISTERIO DE LA JUVENTUD. (1998) Guia excursionismo juvenil. Impresos Gama.. ZAPICO ANTUÑA, Roberto. (1978) Los campamentos. Ed. El Ateneo. Buenos Aires - Argentina.					
Páginas web					
www.siemprescout.org/nudos.html www.terra.es/personal/luisuxio/todosnud.htm www.andinia.com www.conquismania.cl/artecampar.htm www.conquismania.cl/instruccion/nudos.htm www.campamentoseducativos.com/info_mochila.php www.cascada-expediciones.cl/mnusecundario/actualidad/Articulos/Carpas/Carpa.htm www.acampemos.com/tecnicas/index.html www.grupobiffi.com/descargas/la%20carpa.pdf http://usuarios.lycos.es/usataque/campamento.html www.somosaventureros.com/Deportes_de_Aventura/Rapel/rapel.htm https://www.youtube.com/watch?v=sVOCiB_kets https://scoutcs1.weebly.com/uploads/2/4/6/4/24648885/las_carpas.pdf https://multimedia.uned.ac.cr/pem/montanismo/4campismo/index.html					
XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS					
Fecha revisión por Consejo Curricular:					
Fecha aprobación por Consejo Curricular:				Número de acta:	