

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS		Código: AA-FR-003		 Sistema Integrado de Gestión	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01			
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023			
FACULTAD:	Medio Ambiente y Recursos Naturales					
PROYECTO CURRICULAR:	Tecnología en Saneamiento Ambiental				CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	246
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO						
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA						
Código del espacio académico:	12		Número de créditos académicos:			1
Distribución horas de trabajo:	HTD		2	HTC	0	HTA 1
Tipo de espacio académico:	Asignatura		Cátedra		X	
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Obligatorio Básico		Obligatorio Complementario	X	Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Teórico	X	Práctico		Teórico-Práctico	Otros:	Cuál: _____
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Presencial	X	Presencial con incorporación de TIC		Virtual	Otros:	Cuál: _____
II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS						
NA						
III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO						
Al contextualizar las palabras: Cátedra, democracia y ciudadanía, se pone de manifiesto que su relación con el ser humano es inobjetable y que sus necesidades se presentan para que su formación en todos los ámbitos se lleve a cabo de la mejor manera. Así pues, no se puede descartar que todo profesional necesita crear conciencia con sentido de nación en pos de un mejor futuro para la misma. Es claro que el ser como pensante, sapiente, inteligente, antes de profesional debe ser un ciudadano, lo cual implica un desarrollo como persona y lo que a su alrededor sucede, lo que el diario vivir le arroja para poder desenvolverse implica conocer los problemas de orden social, económico y político; este conocer y adentrarse un poco más allá de lo que a simple vista tiene, le permite descubrir otras realidades diarias que pueden pasar desapercibidas. También le ayudan a sentirse un ser indispensable en la sociedad que vive y así, aportar en la medida que haya bienestar para todos y cada uno de los miembros. De otra parte, está un ámbito que también hace al ser humano parte de una sociedad, es el político, éste puede convertirse en algo insignificante, pero si una característica del ser es la social, como ya se dijo, ese aspecto también requiere atención, sobre todo de los jóvenes en esta época. Aun así, son muchos los aportes que éstos con sus mentes frescas pueden dar, otras visiones se pueden tener y así su pensamiento también se tiene en cuenta. Como último aspecto y no menos importante, está el cultural, sociedad y cultura se consolidan, hay una concatenación y más allá de las palabras está lo que representan en la vida de cualquier persona y más unos futuros profesionales.						
IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)						
Objetivo General: Conocer los diferentes conceptos, el qué, el porqué y el para qué de los mismos y su evolución en una sociedad donde constantemente vienen cambiando y las connotaciones son múltiples y cómo también influyen en cada ser humano y social. Objetivos específicos 1. Comprender cada uno de los conceptos y verlos manifiestos en la realidad diaria. 2. Evidenciar en cada aspecto presente en la sociedad la representación importante en la vida del ser humano. 3. Desarrollar en el estudiante un análisis crítico y postura propia frente a las situaciones vividas como seres humanos que hacen parte de una sociedad.						
V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO						
Conceptualiza y evidencia la importancia del conocimiento sobre las diferentes temáticas de comunidad, sociedad, ser humano, ser pensante, ser sapiente.						
VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS						
Tema Teorías de la Democracia Orígenes de la Democracia. Ciudad - Estado. La República y la Política. El Antes y el Ahora de La Democracia Política: Antes y Ahora Ideas democráticas- pensamiento democrático Democracia y sociedad actual Movimientos sociales Los mass-media y la democracia Los jóvenes y la democracia Democracia y universidad						
VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE						
El curso se desarrollará tanto de manera presencial como virtual, teniendo en cuenta que habrá trabajo grupal e individual. Desarrollo de lecturas para trabajar en las clases con preguntas propuestas y desarrolladas por el docente, se trabajará la retroalimentación. También habrá exposiciones por parte de los estudiantes con base en trabajos asignados previamente (visitas a sitios específicos, entrevistas, observaciones, evidencias de trabajo en grupo, etc.) También habrá trabajo de asistencia a diferentes conferencias referidas al contexto de la materia y así se realizará talleres. Informes. El curso se distribuye en 2 horas semanales, presenciales y/o virtuales lo cual hace importante el trabajo comunitario y el trabajo autónomo. Se conformarán grupos de trabajo que permitan la colaboración y aprendizaje de los estudiantes						
VIII. EVALUACIÓN						
Corte 1 (35%): Definido por el docente Corte 2 (35%): Definido por el docente Corte 3 (30%): Prueba final, definida por el docente						
IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS						
La asignatura se desarrollará con: Trabajo participativo tanto de docente como de estudiantes, teniendo en cuenta las diferentes temáticas planteadas. Desarrollo de talleres grupales con base en las teorías trabajadas previamente. Exposiciones.						
X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO						
NA						

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS	Código: AA-FR-003	 Sistema Integrado de Gestión	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01		
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Fecha de Aprobación: 27/07/2023		
FACULTAD:	Medio Ambiente y Recursos Naturales			
PROYECTO CURRICULAR:	Tecnología en Saneamiento Ambiental	CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	246	
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO				
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA				
XI. BIBLIOGRAFÍA				
Básicas				
Águila, R. del, Vallespín, F., & otros. (1998). La democracia en sus textos. Alianza Editorial. Aristóteles. (1970). Política. Instituto de Estudios Políticos. Bobbio, N. (1985). El futuro de la democracia. Plaza & Janés. Dahl, R. A. (1992). La democracia y sus críticos. Ediciones Paidós. (Obra original publicada en 1989). Fox, E. (Ed.). (1989). Medios de comunicación y política en América Latina. Editorial Gustavo Gili. González, J. M., & Quesada, F. (1988). Teorías de la democracia (1.ª ed.). Anthropos. Held, D. (1991). Modelos de democracia. Alianza Editorial. Platón. (1986). República. Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA). Quesada, F. (2008). Ciudad y ciudadanía: Senderos contemporáneos de la filosofía política. Editorial Trotta. Thesing, J., & Hofmeister, W. (Eds.). (1995). Medios de comunicación, democracia y poder. Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo Latinoamericano (CIEDLA). Verón, E. (2001). El cuerpo de las imágenes. Editorial Norma. Sojo, C. (2002). La noción de ciudadanía en el debate latinoamericano. Revista de la CEPAL, (76), 25–38. Constitución Política de Colombia. (1991). Gaceta Constitucional No. 116. 20 de julio de 1991. Ley 134 de 1994. Por la cual se dictan normas sobre mecanismos de participación ciudadana. 31 de mayo de 1994. Diario Oficial No. 41.373.				
Complementarias				
Carlino, P. (2003). Leer textos científicos y académicos en la educación superior: obstáculos y bienvenidas a una nueva cultura. Ponencia presentada en el 6º Congreso Internacional de Promoción de la Lectura y el Libro, Buenos Aires. (2004). Textos en Contexto. Leer y escribir en la Universidad. Buenos Aires. Asociación Internacional de Lectura, Lectura y Vida.. Hartier, A. M. (2002). La lectura de un siglo a otro. Barcelona: Gedisa, 2002 Ospina, W. (2004). Lo que entregan los libros. En: Colombia: la alegría de pensar. : Revista Número Ediciones. p75.				
• www.elcastellano.org • www.rae.es • www.diccionarios.com • www.jamillan.com/#Lengua http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/revistas/rev21/romero.htm http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/indice http://www.udistrital.edu.co/comunidad/dependencias/biblioteca/bases.php http://www.sinab.unal.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/bases-de-datos http://normasapa.com/				
XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS				
Fecha revisión por Consejo Curricular:				
Fecha aprobación por Consejo Curricular:		Número de acta:		