TITULO DE PROPUESTA (MONOGRAFÍA): ESCRIBIR TIPO FRASE: SÓLO PRIMERA LETRA EN MAYÚSCULA

**Autor**

**Nombre completo del estudiante**

**Tutor**

**Nombre completo del docente**

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

**FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**

**PROYECTO CURRICULAR**
**Bogotá, Colombia**
**agosto de 2024**

**Contenido**

[1. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA 3](#_Toc173503467)

[1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 3](#_Toc173503468)

[1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA 4](#_Toc173503469)

[1.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA 5](#_Toc173503470)

[2. JUSTIFICACIÓN 6](#_Toc173503471)

[3. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA 7](#_Toc173503472)

[3.1 OBJETIVO GENERAL 7](#_Toc173503473)

[3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 7](#_Toc173503474)

[4. METODOLOGÍA 8](#_Toc173503480)

[5. PLAN DE TRABAJO 9](#_Toc173503481)

[6. CRONOGRAMA 10](#_Toc173503482)

[7. RESULTADOS ESPERADOS 10](#_Toc173503483)

[8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 11](#_Toc173503484)

# iDENTIFICACIóN DEL PROBLEMA

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es importante destacar que el problema equivale a lo que es el objeto del conocimiento científico, por lo tanto, la palabra problema no se refiere a que el investigador debe buscar situaciones desfavorables.

En el problema de monografía es necesario poner por escrito las razones por las que hay que realizar la monografía.

* Enunciar el problema indicando su viabilidad.
* Razones que originan la necesidad de investigar.
* Debe referenciar monografías anteriores que brinden bases solidadas a la nueva monografía.
* Planteamiento de preguntas.

El problema de monografía debe tener las siguientes características:

* Real.
* Resoluble mediante el proceso de monografía.
* Relevante y significativo.
* Factible (Competencia, acceso a datos, recursos económicos, tiempo).
* Generador de conocimiento.
* Generador de nuevos problemas.

Básicamente el planteamiento del problema tiene tres fases importantes, las cuales se describen a continuación:

*Diagnóstico de la situación actual:* Es la identificación del problema en términos concretos y explícitos, es formular las variables e indicadores que lo constituyen y sobre las cuales se fundamentara la formulación de los objetivos, alcances e hipótesis de la monografía. Estas variables se encuentran en los síntomas (Variables dependientes) y las causas variables independientes. Es necesaria la identificación y descripción de los síntomas que se observan y son relevantes en la situación, relacionándolos con las causas que lo producen. Los síntomas y causas deben constituirse en la base para formulación de las variables de monografía.

*Pronóstico:* Una vez planteado el diagnóstico, es posible que quien lo formule esté en la capacidad de dar un pronóstico hacia el cual pueda orientarse la situación descrita. Esto, en las implicaciones que trae consigo y que, al darse, afectan la situación objeto del problema. La fase de pronóstico es probable que suceda y permita orientar la monografía en la formulación de su hipótesis, ya que estas presentan situaciones sujetas a verificación.

*Control del pronóstico:* Como respuesta al pronóstico, quien lo presente debe estar en capacidad de determinar un control al pronóstico, es decir se debe poner por escrito que solución se propone para evitar el pronóstico teniendo en cuenta las variables de monografía incluidas.

Este control define elementos importantes para la monografía. El control será confirmado en el desarrollo de la monografía por la comprobación de la hipótesis, cuyas variables están contenidos en la fase de diagnóstico, pronóstico y control.

## FORMULACIóN DEL PROBLEMA

Consiste en el planteamiento de una pregunta que define exactamente cuál es el problema que el investigador debe resolver mediante el conocimiento sistemático a partir de la observación, la descripción, la explicación y la predicción.

La pregunta debe ser lo suficientemente clara y concreta, de modo que debe referirse solo a un problema y estar relacionada con el planteamiento del problema definido anteriormente. La pregunta debe estar de acuerdo con el marco espacial y temporal e igualmente debe estar en consonancia con los objetivos que se persiguen.

La pregunta se debe hacer de modo que se obtenga una respuesta basada en contenidos. Es importante que la pregunta no pueda ser contestada con un simple "sí" o "no".

En la pregunta se puede incluir por los menos un adjetivo interrogativo cuál(es), qué, cuánto(s), cuál(s), etc.; o comenzar con ¿Cómo …?, ¿Por qué…?, ¿En qué medida…?, ¿Es más eficaz … que …?

## SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

Para llevar a cabo la monografía, hay que descomponer o desagregar la pregunta planteada anteriormente en pequeñas preguntas o sub-problemas. Para ello, se deben tener en cuentas las variables que forman parte del mismo, esto permitirá una identificación más clara de los objetivos específicos y la metodología a seguir.

* Cada sub-pregunta debe tener variables del problema planteado.
* Las respuestas a estas preguntas deben permitir responder la pregunta de la formulación del problema.
* Estas sub-preguntas orientan la formulación de los objetivos de la monografía.

# JUSTIFICACIÓN

Justificar una monografía es exponer las razones por las cuales se quiere realizar. Toda monografía debe realizarse con un propósito definido. Debe explicar porque es conveniente la monografía y qué o cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. Estas razones pueden ser de carácter teórico, metodológico o práctico.

*Justificación Teórica:*Se refiere a la inquietud que surge en el investigador por profundizar en uno o varios enfoques teóricos que tratan el problema que se explica. A partir de estos enfoques, se espera avanzar en el conocimiento planteado encontrando nuevas explicaciones que modifiquen o complemente el conocimiento inicial.

*Justificación Metodológica:*Hace alusión al uso de metodologías y técnicas específicas que han de servir de aporte para el estudio de problemas similares al investigado, y su aplicación posterior por otros investigadores.

*Justificación Práctica:*Se manifiesta en el interés del investigador por acrecentar sus conocimientos y contribuir a la solución de problemas concretos que afectan a organizaciones (Marco espacial). Es necesario definir las ventajas esperadas por los resultados de la monografía. Así se dará respuesta a ese motivo práctico.

# OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA

En ellos se establece qué se pretende con la monografía, son la guía del estudio y se podría decir que se constituirán en la lista de chequeo de los revisores del trabajo de monografía. Los objetivos indican cuáles son las metas de conocimiento a alcanzar, a qué resultados se quiere llegar. Los objetivos no dan los resultados, sino los plantean en forma genérica.

Los objetivos deben ser alcanzables con la metodología propuesta. Ellos tienen por función señalar el conocimiento generado y el tipo de solución tecnológica a desarrollar. Es muy importante no confundir los objetivos con actividades y procedimientos metodológicos.

## OBJETIVO GENERAL

Debe coincidir con el título del proyecto. Debe indicar explícitamente lo que se quiere lograr con la monografía desde el punto de vista del conocimiento.

Los objetivos generales en una monografía se centran en un aspecto u objeto de estudio amplio e indican los propósitos globales, resumiendo el resultado final que se pretende alcanzar con una monografía rrespondiendo a la pregunta de investigación.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

* Son la descomposición y secuencia lógica del objetivo general, aquellos por los cuales se puede lograr el objetivo general.
* Los objetivos específicos en una monografía están planteados sobre aspectos más concretos, derivados de los objetivos generales y descentralizan la focalización del tema, pero dentro de su contexto.
* Son partes de un todo, enunciados para facilitar la comprensión de las metas a las que se arribará con las conclusiones.
* Es recomendable no tener muchos objetivos específicos (máximo 4).
* Los objetivos específicos se focalizan en las tareas a desarrollar en la monografía desagregando los contenidos implícitos en el objetivo general
* Se deben redactar en forma afirmativa y en tiempo verbal infinitivo, sujetos a una sola interpretación.

# METODOLOGÍA

En este apartado se describe de manera organizada y precisa cómo se alcanzarán los objetivos propuestos y se obtendrá, con ello, una solución adecuada al problema. Se especifica qué tipos de métodos de investigación se seguirán en las diferentes fases del proyecto teniendo en cuenta:

* *Los métodos empíricos:* Permiten la obtención y elaboración de los datos empíricos y el conocimiento de los hechos fundamentales que caracterizan a los fenómenos. Los métodos empíricos principales son: La observación, el experimento, la medición y técnicas de recolección de datos.
* *Los métodos estadísticos:* Cumplen una función relevante ya que contribuyen a determinar la muestra de sujetos a estudiar, a tabular los datos empíricos obtenidos y establecer las generalizaciones apropiadas a partir de ellos. La estadística descriptiva permite organizar y clasificar los indicadores cuantitativos obtenidos en la medición, revelándose mediante ellos las propiedades, relaciones y tendencias del fenómeno, que muchas veces no se perciben inmediatamente. La estadística inferencial se emplea en la interpretación y valoración cuantitativa de las magnitudes del fenómeno que se estudia.
* *Métodos teóricos:*
	+ *Análisis y síntesis:* Es un método que consiste en la separación de las partes de un todo para estudiarlas en forma individual (Análisis), y la reunión racional de elementos dispersos para estudiarlos en su totalidad. (Síntesis).
	+ *Inducción y deducción:* El método de inducción-deducción se utiliza con los hechos particulares, siendo deductivo en un sentido, de lo general a lo particular, e inductivo en sentido contrario, de lo particular a lo general.
	+ *Hipotético deductivo:* El método hipotético-deductivo es la vía primera de inferencias lógicas deductivas para arribar a conclusiones particulares a partir de la Hipótesis, y que después se pueden comprobar experimentalmente.
	+ *Modelación:* Es el método en el cual se hacen abstracciones del mundo real, pueden ser modelos físicos, conceptuales, analógicos, gráficos y matemáticos (deterministas, numéricos y estocásticos).

# PLAN DE TRABAJO

Se debe presentar el plan de trabajo establecido por los estudiantes (en caso de ser por más de un estudiante, será de forma individual), en este se establecerán las actividades que alcanzarán los objetivos propuestos y los recursos necesarios para su ejecución.

# CRONOGRAMA

En esta sección se relacionan el orden de ejecución de las actividades a realizar y los resultados a obtener en función de tiempo. Debe detallarse con bastante claridad el itinerario a seguir en el cumplimiento de los objetivos previstos en la monografía. En el cronograma es necesario ajustar según los periodos de tiempo señalados por el programa, allí se explicitan aquellas actividades y tareas que acometerá el investigador. El cronograma es un indicador de coherencia y articulación de la monografía y debe estar relacionado directamente con las actividades descritas en la metodología.

# RESULTADOS ESPERADOS

Se debe hacer una reflexión de lo que se espera del proyecto y de quiénes podrían utilizar los resultados de la investigación y si se contribuye al fortalecimiento de la investigación nacional o en la formación de nuevos investigadores. No debe confundirse el impacto con la justificación. El trabajo de investigación se justifica con el aporte que se pretenda hacer para llenar el vacío de conocimiento y esta justificación hace parte del planteamiento del problema. El impacto se relaciona con las conexiones y consecuencias que se establezcan tras la realización del proyecto de investigación.

En forma muy precisase debe especificar lo que se entregará al final de la investigación, sea en la forma de listados, de experimentos, de dispositivos, de estudios, etc. Esto lo chequearán los revisores del trabajo de investigación.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bunge, M. (1993), *La Investigación Científica*, Barcelona. Editorial Ariel.

Infante, C. (2010). Guía para la presentación de proyecto se investigación. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

Méndez E., Vélez, R. (2009). *Metodología Diseño y desarrollo del Proceso de investigación*. Editorial McGraw-Hill.

Es deseable que se empleen las herramientas de administración de fuentes bibliográficas de Word, lo que hace más fácil el manejo de la bibliografía en el documento y habilita el requerimiento de algunas bibliotecas en cuanto al formato de documentos electrónicos.

Para incluir las referencias dentro del texto y realizar lista de la bibliografía en esta sección, puede utilizar las herramientas de Microsoft Word para Citas y bibliografía en la pestaña de Referencias o utilizar administradores bibliográficos. Se sugiere el uso de Mendeley (libre) Zotero, o EndNote para la investigación y gestión bibliográfica.