

# INGENIERÍA AMBIENTAL



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Boletín del subcomité de Autoevaluación y Acreditación

Octubre de 2025

## Renovación de Acreditación de Alta Calidad del Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental Ventana de Observación (2021-1 a 2024-1)

### RESUMEN

El Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental de la Universidad Distrital adelanta el proceso de renovación de la Acreditación de Alta Calidad, correspondiente a la Ventana de Observación 2021-1 a 2024-1. Este proceso evalúa 12 factores que abarcan aspectos académicos, investigativos, administrativos y de proyección social, evidenciando el compromiso del programa con la excelencia, la mejora continua y la formación integral de sus estudiantes.

Los resultados reflejan avances significativos en docencia, investigación, movilidad, bienestar y recursos físicos y tecnológicos, consolidando al programa como referente en sostenibilidad y gestión ambiental. La autoevaluación resalta la pertinencia social del ingeniero ambiental formado en la UD y su aporte a la solución de problemáticas ambientales a nivel local, regional y nacional.

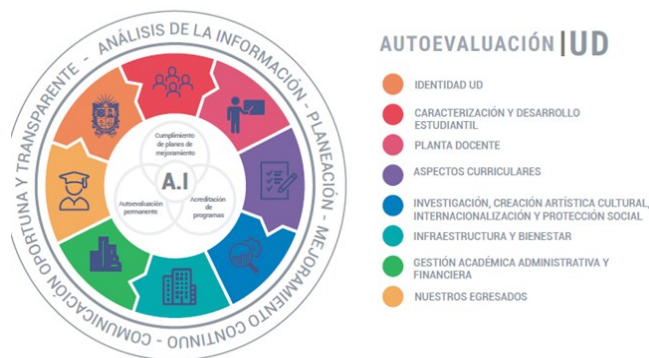


Figura 1. *Modelo Sistémico de Autoevaluación y Autorregulación*

**Fuente:** Currículo y Calidad, Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”.



## FACTOR 1: PEP E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Ingeniería Ambiental está alineado con la misión, visión y políticas institucionales, en coherencia con el Proyecto Universitario Institucional y el **Plan Estratégico de Desarrollo 2018–2030**. Su propósito es formar profesionales críticos y éticos, capaces de gestionar el territorio y responder a los retos socioambientales locales, regionales y nacionales.

El PEP integra resultados de aprendizaje y competencias técnicas, sociales y éticas, promoviendo una formación integral basada en la investigación, la docencia y la proyección social.

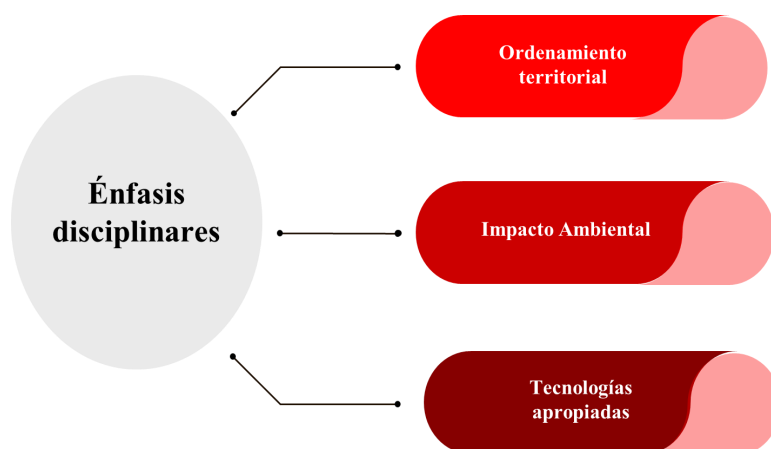


Figura 2. Énfasis y líneas disciplinares de Ingeniería Ambiental de la UDFJC

Fuente: Documento Acreditación, 2024

## FACTOR 2: ESTUDIANTES

Según la encuesta de 2023, **24.4%** de los estudiantes conocen las estrategias institucionales de formación integral, **55%** las conoce pero solicita más información y 20% las desconoce; la mayoría valora la contribución de estas actividades con un 4 sobre 5, siendo las deportivas las que aportan menos. Entre 2019–2024 los estudiantes participaron en más de 30 trabajos de grado en modalidad Investigación e Innovación y desarrollaron 167 pasantías (31 en 2019; 17 en 2020; 14 en 2021; 57 en 2022; 35 en 2023; 13 en 2024).

El programa registra movilidades entre 2019–2023 con 30 estudiantes salientes y 8 entrantes (2024: 1 salida y 1 entrada), además de un aumento en la participación en semilleros y grupos de investigación.



### FACTOR 3: PROFESORES

El cuerpo docente refleja equilibrio entre profesores de **planta** y **ocasionales**, con procesos de escalafón y estímulos que promueven la permanencia y la calidad educativa. Su vinculación en **proyectos de investigación en semilleros**, así como en extensión y formación, contribuye directamente al posicionamiento del programa y a su reconocimiento en el ámbito académico nacional.

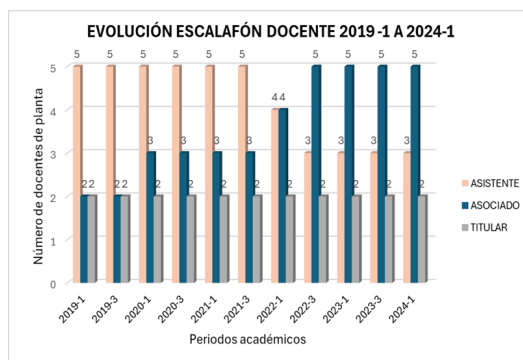


Figura 3. Escalafón docente de Ingeniería Ambiental de la UDFJC

Fuente: Documento Acreditación, 2024

### FACTOR 4: EGRESADOS

El programa realiza seguimiento permanente a sus egresados mediante encuestas institucionales, mostrando que **76%** trabajan en áreas propias de la Ingeniería Ambiental como geoprocesamiento, evaluación de impacto y gestión HSEQ. Estas cifras reflejan coherencia entre el perfil profesional y la formación recibida.

El vínculo con los egresados se fortalece a través de actividades de actualización y redes profesionales. Aun así, se plantea mejorar los mecanismos para medir su impacto laboral y social. El factor alcanza una calificación de **4.2**, evidenciando un alto grado de cumplimiento.

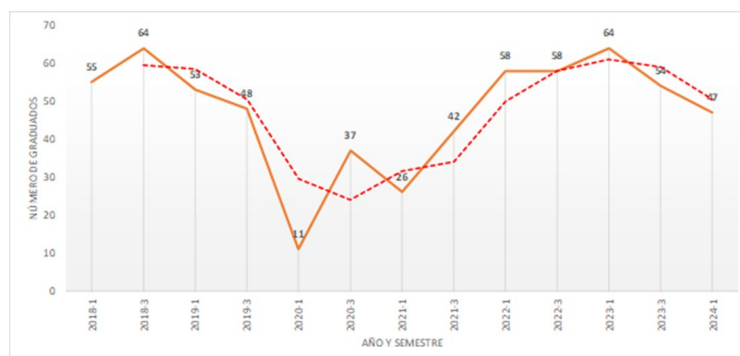


Figura 4. Graduados por periodo académico de Ingeniería Ambiental de la UDFJC

Fuente: Documento Acreditación, 2024



## FACTOR 5: ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El plan de estudios (347) abarca tanto ciencias básicas del conocimiento y segunda lengua como **ciencias de ingeniería básica y aplicada**, con un total de 167 créditos, con un énfasis en la formación integral técnica y teórica con la curricularización de **prácticas de campo** y asignaturas electivas que ayudan a fortalecer el conocimiento de los estudiantes de Ingeniería Ambiental de la Universidad Distrital.

El propósito de formación de los estudiantes está centrado en la capacitación de ingenieros capaces de comprender y gestionar la **relación sociedad–naturaleza**, con énfasis en **ordenamiento territorial, evaluación de impacto ambiental y tecnologías sostenibles**, para afrontar y mitigar las **problemáticas ambientales** del país y la región con las competencias necesarias para la **toma de decisiones**.

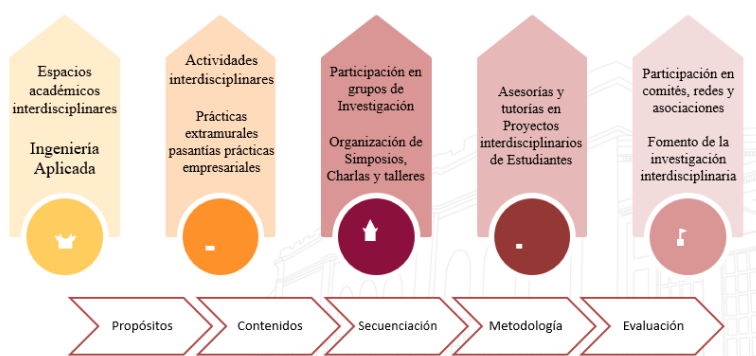


Figura 5. Interdisciplinariedad curricular de Ingeniería Ambiental de la UDFJC

Fuente: Documento Acreditación, 2024

## FACTOR 6: PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

El programa cuenta con políticas y estrategias institucionales que garantizan el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, promoviendo su formación integral. Se desarrollan acciones de acompañamiento académico, bienestar y estímulos, que fortalecen la vinculación y el sentido de pertenencia con la Universidad Distrital.



Figura 6. Interdisciplinariedad curricular de Ingeniería Ambiental de la UDFJC

Fuente: Documento Acreditación, 2024



## FACTOR 7: INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL

Se realizaron 11 procesos de movilidad docente con **11** de movilidad saliente y 6 de movilidad entrante; con estudiantes fueron **15** procesos hacia **México, Chile, Argentina, España, Perú** y 5 intercambios nacionales en modalidad virtual y presencial.

Durante 2018-2023 de 1071 estudiantes matriculados en Lengua I, II y III: **57.70%** optaron por **inglés**, **21.01%** francés, **8.78%** alemán, **6.63%** portugués y **5.88%** italiano.



Figura 7. Segundas lenguas ofertadas por el ILUD - Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital

Fuente: Documento Acreditación, 2024

## FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN

Entre 2019 y 2024, de **501 trabajos de grado en todas las modalidades** (investigación-innovación, monografía, pasantías, producción académica, programa académico transitorio, proyecto de emprendimiento, espacios académicos de posgrado) **85 (17%)** son en modalidad de **investigación-innovación** y **192 (38%)** en **pasantía**.



Figura 8. Grupos de investigación para Ingeniería Ambiental de la UDFJC.

Fuente: Documento Acreditación, 2024



## FACTOR 9: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA

Contempla las principales áreas de atención que dispone la comunidad académica del proyecto curricular, resultados de comunidad académica beneficiaria de programas y **servicios de bienestar institucional** o de facultad, durante la ventana de observación, la atención a estudiantes en el marco de la pandemia de COVID-19 y los Resultados de autoevaluación.

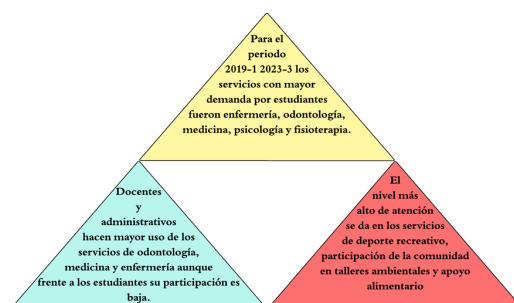


Figura 9. *Pirámide servicio de Bienestar de la UDFJC*

Fuente: Documento Acreditación, 2024

## FACTOR 10: MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

El proyecto curricular de Ingeniería ambiental desarrolla las clases, principalmente, en la **Sede Vivero** y las asignaturas que emplean laboratorios se desarrollan en la **Ciudadela Universitaria El Porvenir – Sede Bosa** y en la Sede de La Macarena; de igual manera, la Universidad en cada una de sus sedes cuenta con una biblioteca y la **Biblioteca Central Aduanilla de Paiba**.



Figura 10. *Sedes con participación del proyecto curricular*

Fuente: Documento Acreditación, 2024





## FACTOR 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

Abarca el **Consejo Curricular e integrantes**, la participación del proyecto curricular en órganos colegiados de decisión a nivel de facultad e institucional, los **sistemas de información disponibles** por el proyecto curricular, las estrategias de comunicación del proyecto curricular con sus integrantes de comunidad académica y la evolución de la **ejecución presupuestal** por parte del proyecto curricular.

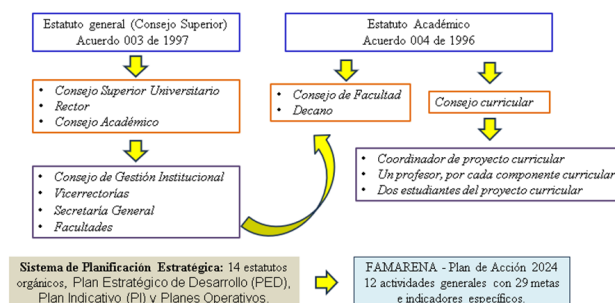


Figura 11. Mapa de organización administrativa para el proyecto curricular.

Fuente: Documento Acreditación, 2024

## FACTOR 12: . RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

El análisis se estructura en dos componentes clave: la **infraestructura física y tecnológica** y los **recursos informáticos y de comunicación**.

Este factor evidencia que existe una sólida capacidad logística de para soportar las labores formativas, académicas y de investigación del programa, destacando la adopción de una **política de inclusión y accesibilidad**, la **amplia disponibilidad de nueve laboratorios especializados** y un **plan de inversión proyectado hasta 2030**, a la vez que se identifican oportunidades de mejora en la suficiencia de recursos informáticos según la apreciación de la comunidad.

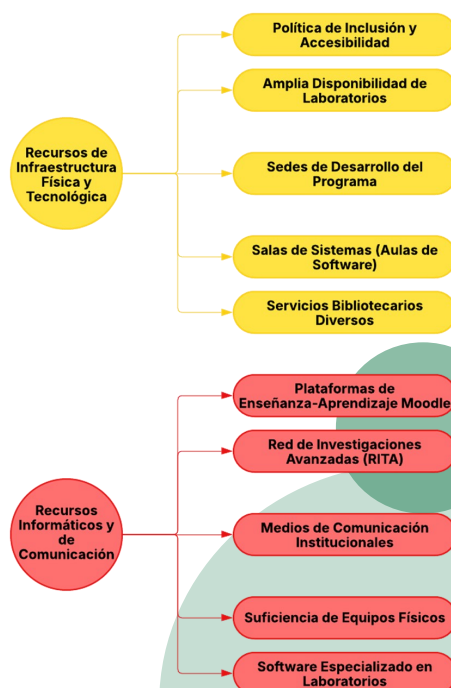


Figura 12. Distribución de recursos para Ingeniería Ambiental de la UDFJC

Fuente: Documento Acreditación, 2024

