

INFORME FINAL DE GESTIÓN 2020

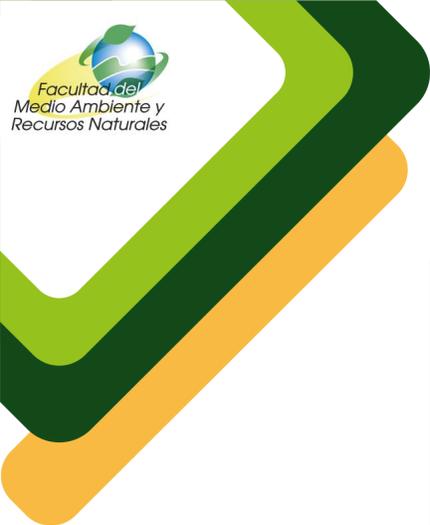


GESTIÓN AMBIENTAL Y SERVICIOS PÚBLICOS

Coordinadora: Yolima Agualimpia Dualiby

Asistente: Héctor Fabio Ramírez

Secretaria: Nancy Ramírez Penagos



ESTUDIANTES

PERÍODO	2020-1	2020-3
ACTIVOS*	367	428
PRUEBA ACADEMICA	1	0
TERMINARON Y MATRICULARON	57	33
PAGARON Y CANCELARON SEMESTRE	3	0
ADMITIDOS A PRIMER SEMESTRE	72	44
GRADUADOS	30	40
TOTAL ESTUDIANTES	500	505

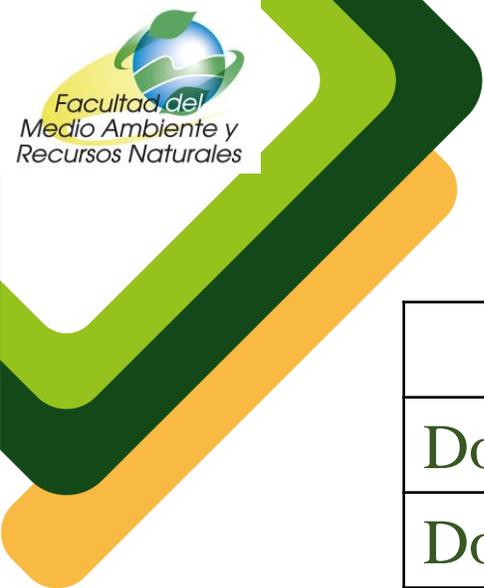
*Activos por terminación de materias (estado H) y reingreso

Fuente: Estadísticas proyecto curricular TGASP junio y septiembre 2020

Repitencia: promedio del 10%

Permanencia: promedio de 8 semestres, incluido el desarrollo del proyecto de grado.

Niveles de deserción: varía entre el 5% y 10%, siendo los tres últimos semestres indicadores de disminución, manteniendo un promedio general del 8%.



DOCENTES

PERÍODO	2020-1	2020-3
Docentes de Planta*	13	10
Docente en año sabático	1	2
Docentes en comisión de estudio	0	1
Docentes T.C.O.**	2	2
Docentes H.C .***	25	29
TOTALES	41	41

Flexibilidad:

*Un profesor de planta brinda sus servicios a otro proyecto curricular de FAMARENA

**Dos docentes T.C.O. brindan sus servicios a otro proyecto curricular de FAMARENA

***Ocho H.C. brindan sus servicios a otro proyecto curricular de FAMARENA

INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Grupo o semillero	Líneas de Investigación FMAYRN	Líneas de Investigación Propias y Projectadas
PROGASP	Ambiente y Complejidad: Ordenamiento Ambiental Territorial Planeación Aprovechamiento y Manejo de los Recursos Hídricos: Manejo Integral del recurso hídrico	Bienes Ambientales. Desarrollo Territorial. Gestión Ambiental Rural. Gestión Integral del Recurso Hídrico. Gestión Integral en el Manejo de Residuos Líquidos y Sólidos. Métodos de Evaluación Ambiental. Producción Limpia Servicios Ambientales. Turismo Sostenible
SERVIPUBLICOS	Gestión, Innovación, modelos de gestión y Tecnologías ambientales: Servicios Públicos Domiciliarios	Evaluación de los Servicios Públicos. Gestión Integral del Recurso Hídrico. Gestión Integral en el Manejo de Residuos Líquidos y Sólidos. Producción Limpia. Servicios Ambientales
GIRCA	Gestión del riesgo y cambio climático	Gestión del Riesgo. Bienes y Servicios Ambientales. Ecosistemas Colombianos Cambio Climático +Procesos de Mitigación y Adaptación

Grupo o semillero	Líneas de Investigación FMAYRN	Líneas de Investigación Propias y Projectadas
Semillero de Investigación Producción Verde	Complejidad de la Relación Ambiente y desarrollo	Producción más limpia. Productos orgánicos. Servicios ambientalmente sostenibles. Certificación ambiental. Modelos organizativos para la comercialización de productos verdes.
Semillero de Investigación Desarrollo ruralidad y Municipio	Ordenamiento Ambiental Territorial Manejo Integral del recurso hídrico	Desarrollo territorial rural. Evaluación ambiental. Gestión integral del recurso hídrico. Planificación ambiental territorial. Sistema de producción rural. Desarrollo institucional
Semillero de investigación en Emprendimiento Ambiental	Complejidad de la Relación Ambiente y desarrollo	Mercadeo, economía y empresa. Negocios ambientales
Semillero de Investigación GIRCA	Gestión del riesgo y cambio climático	Gestión del Riesgo. +Bienes y Servicios Ambientales. + Ecosistemas Colombianos + Cambio Climático +Procesos de Mitigación y Adaptación

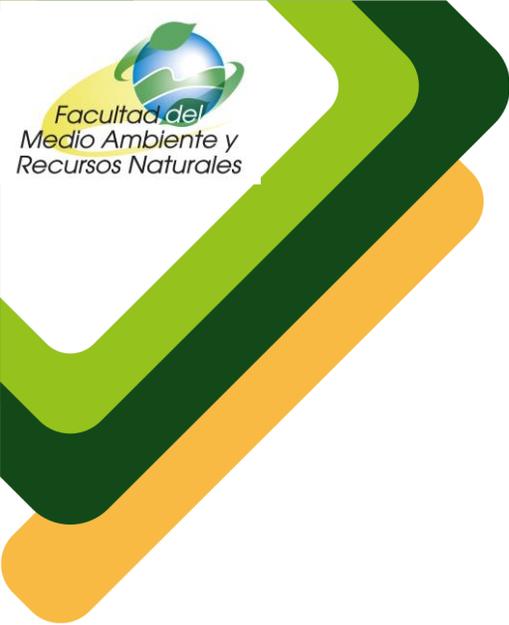


VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

EVENTO	FECHA	OBSERVACIÓN
VI Congreso internacional del agua y el ambiente (Ciaya6)	22 y 23 de oct/2020	Evento de FAMARENA coordinado por TGASP, Ing. y los programas de Ing. Amb. de la UD y la UFPS (Cúcuta)
1er Seminario Internacional en Gestión Ambiental y Servicios Públicos y XII Jornada Nacional en Actualización en Problemática Ambiental	15 y 16 de oct/2020	Evento coordinado por TGASP
V Ideario en Producción Verde	30 de junio/2020	Realizado por el Semillero Producción Verde TGASP

Revista: Tecnogestión. Una mirada al ambiente

DOCENTES	CAPACITACIÓN
Luz Fabiola Cárdenas Torres	Participación en el “Curso en Participación en Ambientes Digitales de Aprendizaje Retos y Oportunidades”. Adelantado en la Institución Universitaria Digital de Antioquia de forma virtual. Diciembre de 2020.
	Participación en el curso “Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe”. Adelantado en la Universidad de los Andes (Bogotá) de forma virtual. Junio de 2020.
	Participación en el “Curso de formación en el manejo de la herramienta Moodle 3.2.2”. Adelantado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá) de forma virtual. Abril de 2020.
	Participación en el “Curso de Uso Didáctico del Moodle”. Adelantado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá) de forma virtual. Abril de 2020.
	Participación en el “Curso de Uso de Excel y Access para el Desarrollo de Aplicaciones Administrativas Empresariales”. Adelantado en el SENA de forma virtual. Septiembre de 2020.
Carolina María Lozano	Participación en el “Curso de Herramientas TIC para La Creación de Recursos Didácticos”. Adelantado en el SENA de forma virtual. Septiembre de 2020
	Proceso Formativo Ambientes de Aprendizaje Apoyados en Herramientas Digitales. Nivel Básico – 20 horas (UDFJC) Diplomado Educación Virtual – 120 horas



ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

PRÁCTICAS ACADÉMICAS

Los docentes fueron capacitados en el manejo de plataformas virtuales durante varias sesiones antes de iniciar los semestres 2020-1 y 2020-3.

Se actualizaron y crearon las aulas virtuales a través de las cuales se complementan las clases que se están impartiendo través de Meet y Zoom entre otras.

La coordinación, a solicitud de la Decanatura, realiza un seguimiento a los docentes en sus respectivas aulas virtuales, ingresando al enlace inscrito en el formato de “Control de Clases Semanales”.

PERIODO	2020/ 3
<i>Prácticas de un día</i>	11
<i>Prácticas de dos o más días</i>	3
TOTAL	14

Fuente: Proyecto Curricular diciembre 2020

Por pandemia (COVID-19) no se han realizado. Posiblemente hacia el mes de febrero ya que el semestre académico 2020-3 terminará en marzo de 2021.

AMENAZAS

La disminución del número de estudiantes inscritos en primer semestre, la afectación de los procesos de aprendizaje remotos en la calidad educativa y la forma en que el próximo año la Universidad maneje el regreso a los laboratorios y aulas si así lo solicita.

La posible pérdida de prácticas académicas.

DEBILIDADES

4. cada vez contamos con menos docentes de planta y la contratación de los docentes de vinculación especial, en términos de tiempo, se ve cada vez diezmada.

FORTALEZAS

1. La renovación del registro calificado.
2. La cohesión y trabajo en equipo por parte de los profesores y asistente y dirección del proyecto curricular. El mejor ejemplo es que logramos elaborar, entre todos, el documento para la AAC.
3. Manejo de la virtualidad

OPORTUNIDADES

- 1 y 2. Surgida de una debilidad nace la oportunidad de organizar y presentar de manera expedita y eficiente ante el Consejo de Carrera y luego ante el Consejo de Facultad, el documento de Condiciones Iniciales con el fin optar por la Acreditación de Alta Calidad, antes de que venza el plazo máximo.
3. Potenciar las tics y sistemas informáticos para un mejor desarrollo curricular y abrir espacios académicos virtuales permanentes (v.gr. electivas).