



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA FORESTAL**

SYLLABUS

ESPACIO ACADÉMICO:	GESTIÓN DEL RIESGO				
CÓDIGO:	2177	CRÉDITOS:	2	SEMESTRE:	10

NOMBRE DEL DOCENTE:	OLGA ISABEL PALACIOS
----------------------------	----------------------

TIPO DE ESPACIO ACADÉMICO:			ÁREA DE FORMACIÓN:		
<input checked="" type="checkbox"/>	Obligatorio Básico		<input type="checkbox"/>	Básica	
<input type="checkbox"/>	Obligatorio Complementario		<input type="checkbox"/>	Básica de Ingeniería	
<input type="checkbox"/>	Electiva Intrínseca		<input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniería Aplicada	
<input type="checkbox"/>	Electiva Extrínseca		<input type="checkbox"/>	Sociohumanística, Económica, Artística	
TIPO DE CURSO:			TIEMPOS:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		X	Directo	Cooperativo	Autónomo
			2	2	2

ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS:							
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase Magistral	<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Seminario – Taller	<input type="checkbox"/>	Núcleos Problemáticos
<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyectos tutorados
<input type="checkbox"/>	Salida de campo			Otro:			

NÚMERO DE ESTUDIANTES:		GRUPOS:	
HORARIO			
DÍA	HORAS		LUGAR

JUSTIFICACIÓN

La incidencia de desastres a consecuencia de fenómenos naturales se ha incrementado en los últimos años con un elevado costo en vidas humanas, infraestructura, personas afectadas y pérdidas económicas, sociales y ambientales.

En cuanto al riesgo de desastres, América Latina y el Caribe exhiben una tendencia in-crescendo en el número de desastres para las cuatro últimas décadas y se ubica después de Asia como la región con mayor promedio anual de desastres. (UNFPA-ISDR-ONU HABITAT, s.f., pág. 3). Por su ubicación geográfica, sus características geológicas, geomorfológicas, condiciones topográficas y climáticas, el territorio colombiano es altamente susceptible a los desastres de origen natural, pero también antrópico. La ocurrencia de estos desastres, generan continuos problemas en el espacio y en el tiempo con profundas implicaciones para la construcción del desarrollo.

En el año 2017, en Colombia, ocurrieron varios eventos desastrosos a raíz de la ola invernal. En abril, la emergencia invernal en Manizales causó 17 muertos; en agosto el corregimiento de Baraudó, Departamento de Chocó, permaneció inundado durante varios días, mientras que la inundación en Mocoa, produjo una situación que aún es caótica.

Únicamente por nombrar algunas tragedias que afectaron a la población a lo largo y ancho de su territorio, recientemente. Ya que, se sabe que durante el período 2010-2011, se presentó la recurrencia de procesos o fenómenos amenazantes, transformados en desastres de gran magnitud los cuales trajeron para Colombia y a nivel local la crisis social, ambiental y económica, cuya afectación dejó en promedio 2.27 millones de damnificados a nivel general; esta devastadora situación ameritó la revisión de procesos organizacionales y normativos, generando un renovado enfoque de intervención territorial.

Así las cosas, el desequilibrio de los ecosistemas en Colombia, es evidente, La constante destrucción de los recursos naturales y su biodiversidad propicia condiciones ambientales insostenibles. La naturaleza es un bien preciado que debe ser preservado. Los árboles, los bosques naturales, Los sistemas agroforestales, las plantaciones Forestales, las obras biomecánicas y de conservación de suelos son la "sombrija" con que los territorios se cubren contra los impactos del cambio ambiental global.

En los últimos decenios se ha venido palpando en nuestro país un marcado interés en torno a la ocurrencia de fenómenos amenazantes, lo cual ha creado una cultura de la prevención, que ya ha pasado de la atención de la emergencia a la prevención y mitigación de los riesgos. Es así como un número cada vez mayor de líderes; investigadores; agentes de cambio de la comunidad, la institucionalidad; y profesionales de diferentes disciplinas, demandan espacios de diálogo social y de acción participante, para afrontar las múltiples necesidades y problemas del desarrollo, así como también, para resolver en una misma escala temporal y espacial, las dificultades que se desprenden de la ocurrencia periódica de desastres.

A nivel Internacional diferentes iniciativas como: la Década Internacional para la reducción de Desastres (1990-1999) proclamada en el seno de la Asamblea General de las Naciones unidas en 1989; La conferencia Mundial sobre Desastres (Yokohama, 1994); la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres – EIRD (2000-2010); la Conferencia Mundial sobre Reducción de desastres (kobe-Japon 2005), el Marco de Acción de Hyogo, en concordancia con la Conferencia Mundial sobre Reducción de Desastres (CMRD 2005), celebrada en Kobe(Japón), en donde 168 gobiernos adoptaron un plan para lograr un mundo más seguro.

Más recientemente, en el Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres 2015-2030 se adoptó en la

Tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas celebrada en Sendai (Japón) el 18 de marzo de 2015, quedaron suscritos los lineamientos a seguir por los países durante los próximos años. Mientras que, En materia de Políticas sobre Cambio Climático a nivel internacional se señalan la Adopción de la Convención Macro de Naciones Unidas sobre Cambio Climático CMNUCC (1992); y La adopción del Protocolo de KIOTO (1997); y el Acuerdo de Paris COP 21 (2015), Principalmente, en donde ha quedado inscrito el compromiso de las Naciones.

La Estrategia de Fortalecimiento de la Ciencia, la Tecnología y la Educación para la Reducción de Riesgos y Atención de Desastres y las iniciativas de educación del documento CONPES 3146 y la Ley 1523 de 2012, son los dispositivos principales con que cuenta la academia para emprender una movilización de conocimientos y prácticas que contribuyan a salvaguardar los ecosistemas, las poblaciones y la infraestructura, necesarias para prospectar metas concretas de desarrollo sostenible, comprometiéndose en el propósito común de la reducción de riesgos.

Vivir seguros significa tener capacidad de gestionar nuestro territorio siendo conscientes de los riesgos existentes y tomando medidas para su control, así como previendo las consecuencias a mediano y largo plazo de nuestras intervenciones sobre el entorno y de los nuevos riesgos que éstas pueden generar. Instrumentos como el análisis de riesgos, el ordenamiento territorial, la planificación ordenada, la capacidad para tomar decisiones sobre nuestro entorno inmediato en un contexto de gobernabilidad son necesarios para este proceso. (Lavell, 2003).

Lo anterior requiere de profesionales capaces de diseñar e implementar herramientas metodológicas y técnicas que permitan una adecuada identificación, análisis y manejo de los riesgos de origen natural y antrópico. Por lo tanto, los Ingenieros Forestales como los otros profesionales deben estar preparados y ser los encargados de innovar procesos y proyectos, en donde se visibilice una adecuada gestión del riesgo, que contribuya de manera significativa en perdurabilidad y calidad de la diversidad de la vida.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y analizar el marco histórico, conceptual, político, normativo, tecnológico e inter textual de la gestión del riesgo de desastres y la adaptación al cambio ambiental global. Con el propósito de fortalecer destrezas y habilidades teórico- prácticas, de los Ingenieros Forestales en el manejo de situaciones que contribuyan al mejoramiento de los procesos de desarrollo forestal sostenible, planificación ambiental; y cimentación colectiva de una cultura orientada hacia la reducción de los riesgos de desastres; la apropiación de conducta resiliente; y la construcción de territorios seguros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Encaminar la formación del futuro ingeniero forestal por la ruta que le permita participar en procesos de gestión del riesgo de desastres y medidas de adaptación y mitigación al cambio ambiental, con liderazgo propio soportado en sus capacidades humanas y técnicas que le permitan analizar visiones interdisciplinarias y emprender acciones compartidas
2. Contextualizar las teorías conceptos y prácticas desarrolladas en el espacio académico
3. Comprender la importancia de la comunicación y la educación diferenciadas y sus implicaciones psicológicas en la gestión del riesgo de desastres y la adaptación al cambio ambiental global.

4. Percibir y entender la visión sistémica en el abordaje de la gestión del riesgo de desastres y la adaptación al cambio ambiental global. asimilando las interacciones entre. desarrollo, medio ambiente y biodiversidad.
5. Reconocer, grosso modo, la historia de los desastres a nivel mundial y nacional.
6. Abordar la clasificación de los fenómenos amenazantes.
7. Analizar elementos naturales, tecnológicos y sociales que inciden en la ocurrencia de emergencias y desastres; Identificando y analizando la vulnerabilidad, la amenaza y el riesgo. en diferentes escenarios. Con énfasis en Incendios forestales, Remociones en Masa e Inundaciones.
8. Aprender a manejar los eventos de manera interdisciplinaria y familiarizarse con los instrumentos y herramientas de gestión del riesgo (Planes de gestión del riesgo, Estrategia de respuesta, Sistema Comando de Incidentes Planes de contingencia y emergencia, entre otros).
9. Utilizar herramientas SIG, para facilitar el análisis de riesgos y el modelamiento de mapas a las escalas y temáticas requeridas, para contribuir en la toma de decisiones.
10. Analizar políticas, normas y gestión de procesos para la rehabilitación, reconstrucción, restauración y desarrollo de zonas y comunidades expuestas o afectadas. Utilizando el enfoque de transferencia del riesgo.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

CIUDADANAS

Identifica el contexto humano, cultural, político, normativo, institucional y tecnológico sobre los procesos de la gestión del riesgo de desastres; y la adaptación al cambio ambiental global, desde la perspectiva del ser saber hacer forestal.

Reconoce el carácter multicultural y de diversidad étnica y paisajística de los escenarios de riesgo.

Construye herramientas e instrumentos para la acción e interacción con diferentes actores.

Maneja, transfiere e intercambia información relacionada con la gestión integral del riesgo y temáticas conexas.

Comparte conocimientos y habilidades con otras disciplinas en sinergia para el logro de objetivos comunes de reducción del riesgo de desastres.

Diseña y promueve la difusión de medios didácticos y pedagógicos para la autogestión gestión comunitaria del riesgo.

BÁSICAS

Comprende y analiza parámetros, (variables, indicadores e índices e interpreta conceptos, teorías, políticas y normas sobre la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio ambiental global).

Reconoce fuentes de información espacial para la comprensión y el análisis de escenarios de riesgo y los aplica en la planificación forestal y territorial con perspectiva de reducción de riesgos.

Examina marcos relacionados con la gestión del riesgo de desastres en articulación con el marco del desarrollo forestal sostenible.

Consulta redes sociales y bases de datos abiertos de información temática para mejorar y actualizar conocimientos, así como también para intercambiar productos de investigación y gestión.

Elabora mapas de vulnerabilidad, riego y amenazas, con énfasis en incendios forestales, remociones en masa e inundaciones.

LABORALES

Interactúa con otras disciplinas, con la institucionalidad, con los privados, con las agencias e institutos nacionales e internacionales de cooperación técnica y económica y principalmente con la comunidad para posibilitar la gestión del riesgo de desastres en un territorio dado.

Brinda asistencia técnica a las diferentes entidades públicas y privadas para la incorporación de la gestión del riesgo en la planificación territorial a escalas locales y regionales.

Evalúa y valora la percepción del riesgo por parte de las comunidades expuestas.

Conoce los mapas temáticos útiles para cartografiar los escenarios de riesgo e interpreta la información con sentido crítico, para cuantificar y cualificar los factores de riesgo, mediante herramientas tecnológicas y en terreno.

Aplica de manera analítica los métodos típicos para identificar, cualificar y cuantificar las situaciones de riesgo, diseñando modelos lógicos y espaciales SIG y utilizando otras tecnologías para dicho fin.

Utiliza marcos de referencia regulatoria en la determinación de los alcances de la gestión del riesgo en diferentes niveles territoriales.

Diseña acciones y proyectos de investigación y de intervención orientados a la reducción de riesgos, basados en la salvaguarda de los ecosistemas y de los recursos naturales, principalmente.

Ejecuta, sistematiza, controla y hace seguimiento a acciones y proyectos para la reducción del riesgo y la adaptación al cambio ambiental global.

Implementa tecnologías alternativas ambientalmente sostenibles para garantizar la reducción del riesgo de desastres.

Identifica los elementos claves de ordenación y manejo forestal sostenible, contribuyendo en la formulación de planes regionales y locales sobre la incorporación de la gestión del riesgo de desastres y la adaptación al cambio ambiental global.

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD I

VISIÓN SISTÉMICA DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES (GRD) Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO AMBIENTAL GLOBAL (ACAG).

1.1. Nociones de contexto (vulnerabilidad, riesgo, amenaza, desastre, escenario, emergencia, alarma, alerta,

mortalidad, morbilidad, incidencia, prevalencia, variabilidad climática, cambio climático, calentamiento

global, escenario, fenómeno, mitigación, prevención, proyección, preparación, respuesta, causalidad,

control, enfoque territorial, resiliencia, entre otros).

1.2. conexiones, tensiones e interacciones entre territorio, sociedad y riesgos de desastres. Implicaciones en

escenarios de cambio climático.

1.3. Marco Histórico de los desastres a nivel internacional, nacional y local.

1.4. Aspectos políticos, legales, institucionales y organizacionales en GRD y ACAG.

1.5. Herramientas e instrumentos para la planeación y la administración de procesos y recursos en GRD y ACAG.

Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.

Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático.

Planes de Emergencia y de Contingencia (Multinivel).

Estrategias Nacional y Municipal de Respuesta ante Desastres.

Plan Institucional de Respuesta a Emergencias PIRE.

Planes de Gestión del Riesgo de Desastres Departamentales y Municipales.

Incorporación de los planes de gestión del riesgo en los POTS; EATS y PONCAS.

Estrategias Nacional y Municipal de Respuesta ante Desastres (Sistema de Alertas).

Sistema Comando de incidentes SCI.

Metodología de Evaluación de Daños y Necesidades EDAN

UNIDAD II

PROCESOS CLAVE EN LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y SU APLICACIÓN EN LA

PLANIFICACIÓN DE TERRITORIOS RESILIENTES Y SEGUROS

2.1. Proceso de Conocimiento del riesgo.

Identificación y caracterización de escenarios de riesgos.

Análisis de riesgos.

Monitoreo del riesgo.

Comunicación del riesgo.

Redes temáticas y Comunidades de Práctica para la GRD Y ACAG.

2.2. Proceso de Reducción del Riesgo.

Intervención Correctiva.

Intervención Prospectiva.

Protección Financiera, (Transferencia el riesgo).

2.3. Proceso de Manejo de Desastres.

Preparación para la respuesta.

Preparación para la recuperación.

Ejecución de la respuesta.

Ejecución de la recuperación, (rehabilitación, restauración, reconstrucción).

Transferencia del Riesgo (Seguros y Reaseguros).

UNIDAD III

RECONOCIMIENTO Y CLASIFICACIÓN GENERAL DE FENÓMENOS AMENAZANTES

3.1. Fenómenos de origen natural.

3.2. Fenómenos de origen antrópico

3.2. Fenómenos de origen socio-natural.

3.3. Fenómenos de origen tecnológico.

3.4. Fenómenos de origen humano No intencionales e Intencionales.

3.5. Fenómenos Biológicos

3.6. Fenómenos de origen tecnológico.

UNIDAD IV

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, MODELAMIENTO E INTERPRETACIÓN GEOESPACIAL DE ESCENARIOS DE RIESGO

4.1. Reconocimiento detallado de Escenarios de Riesgo por Incendios Forestales; Remociones en Masa e Inundaciones.

4.2 Adopción de conceptos y definición de niveles de escalas de trabajo (resolución espacial y temporal).

4.3. Re-conocimiento de condiciones (variables) naturales (climatología, topografía, geología, geomorfología, meteorología e hidrología, coberturas vegetales, entre otras).

4.4. Identificación e interpretación de datos y estructuración de la información cartográfica.

4.5. Análisis espacial y caracterización de factores claves, para elaborar salidas gráficas (tablas, ilustraciones, imágenes, mapas temáticos y mapas síntesis), que den cuenta de la identificación de la amenaza, la susceptibilidad, la vulnerabilidad, y el riesgo, de acuerdo con las categorías establecidas.

4.6. Moldeamiento cartográfico utilizando características espaciales para generar temáticamente nuevos objetos geográficos de los fenómenos amenazantes: Remociones en Masa, Incendios Forestales e Inundaciones.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

(Enfoque, Formas de trabajo y Desarrollo de contenidos)

En desarrollo del espacio académico de Gestión del Riesgo, se aplicarán las técnicas grupales que a continuación se relacionan, bajo el esquema de aprender haciendo; y el lineamiento de integrar la investigación, la participación y la acción en todos los componentes pedagógicos y didácticos. La metodología se implementará tanto en el aula como fuera de ella, con las adecuaciones pertinentes a los ejes temáticos programados.

Para el desarrollo del espacio académico se dispondrá de 16 semanas. La primera unidad se desarrollará durante las primeras 4 semanas. Para el desarrollo de la unidad II se distribuirá el tiempo correspondiente a 3 semanas académicas, La Unidad III será desarrollada en 5 semanas haciendo particular énfasis en los temas de Incendios Forestales; Remociones en Masa e inundaciones., mientras que la Unidad IV se desarrollará en 4semanas. Disponiendo del tiempo de aula para el trabajo directo y la realización de talleres temáticos y el tiempo disponible de los estudiantes para la realización de su Proyecto de Gestión del Riesgo como producto final evaluable.

Se realizarán conversatorios en aula, para tratar con expertos institucionales vinculados con las instancias gubernamentales de las Comisiones temáticas de las cuales la Universidad Hace parte y Profesores del Proyecto Curricular de Ingeniería Forestal, para el desarrollo de temas algunos temas específicos

MEDIOS Y AYUDAS

Se utilizarán los medios audiovisuales e informáticos existentes en la universidad, así como también el medio natural aledaño a la sede de la Facultad; los escenarios, comunidades e infraestructuras escogidos para la realización de la práctica del espacio académico en donde se realizará un ejercicio práctico de análisis del riesgo, in situ, para escenarios de remoción en masa e inundaciones y práctica de construcción de líneas de defensa para Incendios forestales.

BIBLIOGRAFÍA - TEXTOS

Banco Interamericano de Desarrollo BID – México (2015). Indicadores de riesgo de desastre y de gestión de riesgos programa para América Latina y el Caribe. México, <http://www.iadb.org>. IDB-TN-800.

Cardona A, Omar Darío (2005). Indicadores de Riesgo de Desastre y Gestión de Riesgos. Programa para América Latina y el Caribe. Informe resumido. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D. C. Departamento de Desarrollo Sostenible. (Sin Editorial).

DANE, (2005): Censos de población y viviendas. CONSULTADO <https://ecenso.dane.gov.co/>

Díaz J., O Chusquisengo y P. Ferradas (2005): Gestión de riesgo en los gobiernos locales. Lima, Perú. 107 pp.

EIRD, (2007): Words into Action: A guide for implementing the Hyogo Strategy.

EIRD, (2008): Gestión de riesgo hoy.

FAO, (2008) Manejo del fuego directrices de carácter voluntario para el manejo del fuego, Roma, 2008.

IPCC, (2007): 4to. Reporte del Panel Intergubernamental de Cambio Climático.

Lawell, A., D, Smith, E. Mansilla, et al, (2003) La Gestión local de riesgo. Nociones y precisiones en torno al concepto y la práctica. PNUD –CEPRENAC. 97 pp.

Lawell, A. (, 2005): Gestión local de riesgos. Conceptos y experiencias en Centroamérica. En: La reducción del riesgo de desastres: un

llamado de acción

LEFF, Enrique. Saber Ambiental, Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad, Poder. Siglo XXI, México 2001.

Myers, R.L. 2004. Incendios y Ecosistemas: Un Enfoque Integral del Manejo de Fuego en América Latina. Recuperado de <http://www.fire.unieiburg.de/GlobalNetworks>.

Nations Unites, (2009) Risk and poverty in a changing climate. Invest today for a safer tomorrow. Global assessment report on Disaster Risk

Reduction.

OFDA (2007)Curso de Administración para Desastres

PNUD, (2003): Guía del usuario para el marco para las políticas de adaptación al cambio climático.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2004) Dirección de Prevención de Crisis y de Recuperación, La reducción del riesgo de

desastres: un desafío para el desarrollo, PNUD.

Quesada, Adolfo (2015). Implicaciones en la gestión del riesgo de desastres y ambiente en el Valle Central en los últimos treinta años (1985-

2015). Borrador: Vigésimo Primer Informe del Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (2014). Programa Estado de la Nación,

Costa Rica.

Ramos, M., (2006): Metodología para la evaluación de una política de gestión de riesgos ante los desastres naturales y antrópicos. Área

desarrollo sostenible CYTED. Red XIV G. Hábitat en riesgo. 80 pp.

Rodríguez, C., A. Pérez, F. Carreras, (2004): El Ordenamiento territorial como instrumento básico en la gestión del riesgo en los

asentamientos humanos en Cuba. 10 pp.

Rodríguez C., (2007): Gestión local, ordenamiento territorial y prevención de riesgo. En: Material del Módulo 13 Edición XI del Curso de

Experto/a y en Dirección y Gestión Pública Local. Fundación DEMUCA/AECI/CMCI/UIM, La Antigua Guatemala, Guatemala, 2007. 49 pp.

Rodríguez, C. y A. Pérez (2008): Impacto, vulnerabilidad y adaptación al cambio climático en el sector población. En: Curso cambio climático.

Un reto global. Parte 2. Universidad para todos. Tabloide.

Sancho, C. (2011). Plan Interuniversitario en Gestión del Riesgo Costa Rica. In Educación y gestión del riesgo, una experiencia para compartir, U.S. Agency for International Development. San José, C.R.: Internem, 2011.

Wamsler; C, (2007). Integrando la gestión del riesgo, planificación urbana y vivienda social. Revista INVI 59(22), p. 100-103

Wilches – Chaux, Gustavo y Ministerio del Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2006) Brújula, bastón y lámpara para trasegar los caminos de la Educación Ambiental. Bogotá, Colombia.2006.Paginas:156. ISBN: 978-958-97978-3-9

Zilbert, L., (2003) Gestión de riesgos o manejo de riesgos. En: Seminario sobre prevención y recuperación de desastres. PNUD –INV –MINVEC. La Habana, Cuba. 29 pp.

Ley 115 de 1994. Ley General del Educación en Colombia. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.

Ley 30 de 1992. Ley de la Educación Superior en Colombia. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.

Ley 99 de 1993. Creación del Ministerio del Medio Ambiente en Colombia. Legis, Bogotá.

Ley 1532 de 2012. Gestión del riesgo de desastres.

BIBLIOGRAFÍA - REVISTAS

RECURSOS WEB

<http://www.guardiacivil.org/00prensa/actividades/incendios/index.asp>

<http://www.rds.org.co/reducir>

<http://www.desenredando.org>

<http://www.sogeocol.edu.co>

<http://comunicacionandina.blogspot.com/>

<http://www.sire.gov.co/portal/page/portal/sire>

<http://www.comunidadandina.org/predecan/>

http://www.minambiente.gov.co/Puerta/destacado/vivienda/gestion_ds_municipal/Series/Series10.pdf

<http://www.ideam.gov.co/>

<http://www.idiger.gov.co/>

<http://portal.gestiondelriesgo.gov.co/>

ORGANIZACIÓN Y TIEMPOS
Espacios, Tiempos, Agrupamientos / Cronograma

EVALUACIÓN
Formas y criterios

TIPO DE EVALUACIÓN	%
Talleres (1) Propuesta Inicial Proyecto sobre Gestión del Riesgo (Trabajo escrito). Primer parcial	
Talleres (3) Segundo parcial Salida Práctica	
Sustentación Proyecto 15% Evaluación final 15%	30%

DATOS DEL DOCENTE	
Título Pregrado	Ingeniera Forestal/ UDFJC
Título(s) Posgrado	Maestría en Estudios de Población / U. Externado Especialista en Métodos y Análisis Demográfico / U. Externado Especialista en Sistemas de Información Geográfica/ UDFJC
Otros datos relevantes	26 Cursos y Diplomados de Educación Continuada, certificados. En administración y prevención de desastres, gestión del riesgo e incendios forestales (MMAVDT, OFDA, EDAN CONIF, CAPRADE. CONAF CAR, UNGRD, entre otros). / Representante Institucional ante la Comisión Distrital para la Prevención y Mitigación de incendios Forestales CDPMIF y en la

	Comisión de Investigación de la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo De Desastres UNGRD.
--	--

Mail del docente:	
--------------------------	--

Fecha Syllabus:	2019
------------------------	------

