



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA FORESTAL

SYLLABUS

ESPACIO ACADÉMICO:	DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE		
CÓDIGO:	2158	CRÉDITOS:	3
		SEMESTRE:	

NOMBRE DEL DOCENTE:	LUIS FERNANDO ORTIZ
----------------------------	---------------------

TIPO DE ESPACIO ACADÉMICO:			ÁREA DE FORMACIÓN:			
	Obligatorio Básico			Básica		
	Obligatorio Complementario			Básica de Ingeniería		
X	Electiva Intrínseca			Ingeniería Aplicada		
	Electiva Extrínseca		X	Sociohumanística, Económica, Artística		
TIPO DE CURSO:			TIEMPOS:			
	Teórico	Práctico	Teórico-Práctico	Directo	Cooperativo	Autónomo
	X			2	2	5

ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS:					
X	Clase Magistral		Seminario	Seminario – Taller	Núcleos Problemáticos
X	Taller		Laboratorio	Prácticas	X Proyectos tutorados
	Otro:			Otro:	

NÚMERO DE ESTUDIANTES:		GRUPOS:	
HORARIO			
DÍA	HORAS		LUGAR

JUSTIFICACIÓN

Cada vez se reconoce con mayor claridad, a nivel nacional e internacional, la importancia que tienen los recursos naturales y el ambiente en los procesos de desarrollo de las naciones y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes; pese a lo anterior, cada vez los problemas asociados al manejo de los recursos naturales son más agudos. Las causas actuales de estos problemas están asociadas al actual estilo de desarrollo que hace un gran énfasis en el crecimiento económico afectando de manera significativa la base ecosistémica. Frente a lo anterior se hace necesario evaluar la importancia que tiene la base natural en el desarrollo de la sociedad para identificar y/o proponer nuevas formas productivas o estilos de desarrollo que permitan la conservación de los ecosistemas y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones. Teniendo en cuenta lo anterior, este módulo pretende analizar los fundamentos básicos de la relación sociedad/naturaleza, y las consecuencias socio-ambientales derivadas de esta relación para entender la viabilidad del actual estilo de desarrollo. Igualmente, se pretende precisar los elementos básicos de un estilo de desarrollo más compatible con los sistemas socio-naturales y la importancia del sector forestal en su estructuración.

OBJETIVO GENERAL

Establecer la importancia que tienen los ecosistemas y sus recursos en el desarrollo de la sociedad en sus diferentes escalas espaciales y temporales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar de manera crítica la relación existente entre el medio ambiente y el desarrollo de la sociedad.
- Interpretar coherentemente teorías sobre el desarrollo.
- Evaluar la contribución de la actividad forestal en los procesos de desarrollo.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

- Que el estudiante desarrolle destrezas analíticas para interpretar la relación entre medio ambiente y desarrollo que históricamente ha existido en las sociedades.
- Que el estudiante desarrolle un pensamiento holístico y crítico para la formulación e implementación de formas adecuadas de uso y manejo de los ecosistemas y sus recursos, teniendo en cuenta los aspectos biofísicos y socio-económicos que determinan su estructura y funcionamiento.
- Habilitar a los estudiantes para evaluar la viabilidad ambiental, social y económica de las diferentes propuestas de desarrollo y las políticas creadas sobre los recursos naturales y el medio ambiente.

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD TEMÁTICA I

DESARROLLO TEMÁTICO: Bases ecosistémicas del desarrollo: La relación sociedad naturaleza.

Tema 1: La relación entre ecosistema y cultura

Tema 2: Equilibrio tecnológico y equilibrio ecosistémico

Tema 3: El concepto de naturaleza

Tema 4: Cultura, naturaleza y desarrollo

Tema 5: Origen y manifestaciones de la problemática ambiental

UNIDAD TEMÁTICA II: (6 Sesiones/ 3 Semanas)

DESARROLLO TEMÁTICO: Origen moderno de la relación medio ambiente y desarrollo.

Tema 1: Declaración de Menton, El informe de Founex, El Manifiesto de Bassuo sobre medio ambiente y desarrollo. (1971).

Tema 2: Informe de la Conferencia sobre medio ambiente humano. Naciones Unidas. Estocolmo 1972.

Tema 3: Informe Nuestro futuro común o Brundtland. Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo. 1984.

Tema 4: Agenda 21. Río de Janeiro 1992.

Tema 5: Declaración del Milenio. Naciones Unidas. Nueva York 2000.

Tema 6: Declaración de Kioto

Tema 7: Reunión de Copenhague (2009)

UNIDAD TEMÁTICA III: (6 Sesiones/ 3 Semanas)

DESARROLLO TEMÁTICO: Interpretaciones del concepto de desarrollo.

Tema 1: Ecodesarrollo, desarrollo a escala humana y desarrollo sostenible

Tema 2: El posdesarrollo

UNIDAD TEMÁTICA IV: (5 Sesiones/ 3 Semanas)

DESARROLLO TEMÁTICO: Actividad forestal, medio ambiente y desarrollo.

Tema 1: Plan Nacional de Desarrollo Forestal

Tema 2: Decreto de aprovechamiento (1791)

Tema 3: Cadenas productivas

Tema 4: Ley Forestal

Tema 5: Biodiversidad y áreas protegidas

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

(Enfoque, Formas de trabajo y Desarrollo de contenidos)

MEDIOS Y AYUDAS

La metodología utilizada para el desarrollo del curso es el Seminario Alemán, que tiene dos sesiones que permiten el desarrollo de los contenidos temáticos. La primera se corresponde con la lectura y análisis crítico y colectivo de bibliografía (capítulos de libros, artículos científicos, páginas de Internet), a partir de los cuales los estudiantes elaboran mapas conceptuales que son socializados y analizados de manera conjunta. Este procedimiento es complementado con exposiciones magistrales a cargo del profesor sobre los diferentes temas que se abordan a lo largo del semestre. La segunda es la elaboración de un protocolo en donde se resume el análisis del grupo sobre el tema tratado. Este protocolo se lee ante el grupo y sirve como memoria de los análisis realizados en cada clase_

BIBLIOGRAFÍA - TEXTOS

- Angel, M. Augusto. 1993. Cuadernos ambientales No.1. La trama de la vida: bases ecológicas del pensamiento ambiental. IDEA. Universidad Nacional. Bogotá D.C.
- , 1995. La tierra herida. Las transformaciones tecnológicas del ecosistema. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá D.C.
- , 1998. El retorno a la tierra: Introducción a un método de interpretación ambiental. Ministerio del Medio Ambiente y Ministerio de Educación Nacional. Bogotá D.C.
- Naciones Unidas. 2000. Declaración del Milenio. Nueva York
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo. 1988. Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial S.A. Madrid.
- Escobar, Arturo. 1999. El final del salvaje: Naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea. CEREC-ICAN. Bogotá D.C.
- , 1998. La inversión del tercer mundo: Construcción y deconstrucción del desarrollo. Grupo editorial Norma. Bogotá D.C.

Festcher, Iring. 1983. La creencia en el progreso tecnológico y la ecología en el pensamiento de Marx y Engels. Cuadernos de Filosofía y Letras Vol. VI. No. 3-4. Bogotá.

Francisco Gonzalez L. de G. 1997. Algunas reflexiones alrededor de los conceptos: Ecosistema, cultura y desarrollo sostenible. p: 17 – 43. En: Ambiente y desarrollo. Año 1. No. IDEADE. Universidad Javeriana. Bogotá D.C.

Marino Margarita & Juan Tokatlia. 1985. Ecodesarrollo: El pensamiento del milenio. INDERENA, PNUMA. Bogotá D.C.

Reichel – Dolmatoff Gerardo. 1997. Cosmología como análisis ecológico: Una perspectiva desde la selva pluvial. p: 7 -20. En: Chamanes de la selva pluvial: Ensayo sobre los indios Tukano del noroeste amazónico. Editorial Green Books Ltda. Dartinton, Gran Bretaña.

Riechmann Jorge. 1995. Desarrollo sostenible: La lucha por la interpretación. p: 11 – 35. En: De la economía a la ecología. Editorial Trotta S.A. Madrid, España.

Sunkel Osvaldo. 1985. La interacción entre los estilos de desarrollo y el medio ambiente en América Latina. p: 183 – 239. En: Ecodesarrollo el pensamiento del decenio. Instituto Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Ambiente (INDERENA), Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (PNUMA). Bogotá D.C.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

CROSBY, Alfred W. 1986. Imperialismo Ecológico: La expansión biológica de Europa, 900-1900. Editorial Crítica. Barcelona, España, 350p.

ESCOBAR, Arturo; PEDROSA, Álvaro. 1996. Pacífico: Desarrollo o diversidad. Estado capital y movimientos sociales en el Pacífico colombiano. ECOFONDO y CEREC. Santafé de Bogotá.

GONÇALVES. P, Carlos. W. 2001. Geografías: Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. Editorial Siglo XXI. México, D.F.

MOLANO, Joaquín.1990. Villa de Leyva: Ensayo de interpretación social de una catástrofe ecológica. Fondo FEN. Santafé de Bogotá, Colombia.

BIBLIOGRAFÍA - REVISTAS

RECURSOS WEB

ORGANIZACIÓN Y TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos / Cronograma

EVALUACIÓN

Formas y criterios

TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	%

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE : Luis Fernando Ortiz Quintero

PREGRADO : Biólogo

POSTGRADO : Maestría en Geografía y Análisis Ambiental

Mail del docente:**Fecha Syllabus:**

